



Actuaciones extraescolares para necesidades especiales

El propósito del boletín es proporcionar información especializada para los alumnos del último ciclo de primaria y secundaria (etapa escolar) con Necesidades Educativas Especiales, que quieran completar con éxito esta etapa, para sus familias, asociaciones y educadores. Ellos dicen “Quiero ser” y nosotros contestamos “Puedes Ser”. El objetivo se lleva a cabo a través de tres líneas de actuación.

ASESORAMIENTO A FAMILIAS

En esta línea de actuación, el Proyecto Quiero Ser, asesora a los padres y tutores, sobre los derechos teóricos de sus hijos, así como de las soluciones para hacerlos efectivos.

TRABAJO DIRECTO EN HORARIO EXTRAESCOLAR

La creación de nuevos grupos reducidos de apoyo extraescolar, basados en la inclusión y atendidos por profesionales titulados, en coordinación con los objetivos marcados por el centro educativo.

COORDINACIÓN CON EL CENTRO EDUCATIVO

La comunicación con el centro educativo, el cambio de centro de primaria a secundaria, el cambio de curso, tutor, profesores y compañeros, el cambio de contenidos por evaluaciones, precisan de una labor de coordinación, que la comunicación de la historia escolar (mas allá del expediente académico) sea ágil y fluida sin que para ello sea necesario el sobreesfuerzo y desgaste de las familias, profesores y terapeutas de los alumnos.

Familias

Derechos de las Personas con Nee

Soluciones

Forma de acceder

Adaptaciones Curriculares

Formularios y Registros

Formación

Asesoramiento

Apoyo directo extraescolar

- Grupos de apoyo directo de 6 alumnos cercanos a la familia.
- Profesionales titulados en especialidades
- Apoyo en régimen de inclusión, con asistencia a las clases de niños sin Necesidades Especiales.
- Horario de tardes de lunes a jueves 5 a 8.

Coordinación con el Centro Educativo

- Incorporación a un nuevo centro educativo.
- El cambio de curso.
- Historial extraescolar.
- Uso de TIC y ACI
- Reuniones de coordinación previas a la evaluación.
- Revisión y tipos de adaptación
- Apoyo a Profesores y tutores



ASESORAMIENTO A FAMILIAS

Existen numerosos recursos con los que arrojar y asesorar a las familias cuando llega la etapa escolar secundaria.

Las dudas sobre las decisiones a tomar, los cambios de centro, y la elección entre las alternativas disponibles, actividades extraescolares y apoyos, a veces nos sobrepasan y no es bueno precipitarse en las decisiones.

En este sentido, contamos nuestra experiencia con aciertos y errores, para que sirva a otras familias que se enfrentan a esta etapa :

- COMPARTIR EXPERIENCIAS

Por otra parte, existen una serie de recursos y posibilidades para los alumnos con Necesidades especiales; un catálogo de derechos, que

si no reclamamos, privaremos a nuestros hijos del ejercicio de los mismos. A veces los propios directivos y tutores de los centros escolares, conocen la existencia de estos derechos, pero no los han hecho efectivos.:

- INFORMAR SOBRE DERECHOS

Y la mayor parte de las veces, no se han hecho efectivos por falta de tiempo, por falta de información, y por no contar con un sistema de comunicación preestablecido y adecuado:

- FACILITAR RECURSOS

“La ocupación de las tardes en terapias, los traslados y el deporte, no dejan tiempo para los deberes, cada vez mas complicados .”

Compartir Experiencias

Compartir experiencias

El objetivo es crear un foro donde diferentes usuarios y familias compartan sus experiencias a lo largo del recorrido de la etapa escolar de alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

A la larga obtener un catálogo de publicaciones, y una especie de Mesa Redonda virtual donde se vayan plasmando las experiencias de los demás, las dificultades, las decisiones tomadas ante esas dificultades, los apoyos recibidos y las soluciones seleccionadas.

Tenemos que aprender a manejar estas nuevas situaciones, y uno de los métodos mas eficaces es acceder a la información a través de otras experiencias y a partir del conocimiento de diferentes alternativas, tomar decisiones.

- **Beneficiarse de las experiencias de otros;** aprovechar el camino que otros han recorrido ya, multiplicando el aprendizaje de sus enseñanzas a través de la tecnología.
- **Mejorar la eficiencia de los procesos,** ya que se pueden incorporar las mejores prácticas.

[Gabriel Spitz](#)



Trabajando en grupo

TRABAJO DIRECTO EN APOYO EXTRAESCOLAR

Nuestros alumnos, requieren de un esfuerzo directo en horario extraescolar para la realización de sus tareas diarias y de fondo. Y esto sucede, bien por que no tienen la autonomía suficiente con las instrucciones de clase, o bien por que las familias tienen horarios de tarde, y requieren de una presencia guiada y adulta para el trabajo de las tardes de sus hijos.

Hay un esfuerzo especial para los días previos a los exámenes y evaluaciones, y hay un trabajo de fondo, en la presentación de los trabajos, el orden en los cuadernos, y el trabajo de apoyo en aquellas asignaturas que lo requieran.

Este servicio basado en la inclusión, se lleva a cabo en pequeños grupos de usuarios (hasta 6 por aula) y profesores titulados en su especialidad. Los grupos están compuestos de usuarios con Necesidades especiales y de usuarios normalizados en su escolaridad. Para los primeros, el apoyo tiene que estar basado en sus Adaptaciones Curriculares, que han de ser conocidas por los profesores de apoyo.

Se fomenta además el diálogo, la solidaridad y el trabajo en equipo, para determinados programas.

EL APOYO EXTRAESCOLAR

- Apoyo directo en aula cercana
- Grupos reducidos de 6 usuarios
- Maestros especialistas
- Tareas de clase
- Trabajos y evaluaciones
- La inclusión
- Diálogo
- Solidaridad
- Trabajo en equipo



Asociación Proyecto Quiero Ser

La asociación nace como tal en el curso 2012—2013 con el objetivo de coordinar las tareas de apoyo extra-escolar para primer ciclo de primaria y secundaria completa.

La misión es conseguir que aquellos que quieren llegar a titular, cuenten con los apoyos y herramientas necesarias para conseguirlo.

Programa de apoyo directo—
Programa de apoyo a familias—
Programa de coordinación escolar -
Divulgación—

Programa 12 meses 12 oficios.

COORDINACIÓN CON CENTRO ESCOLAR

Presentación del alumno en el centro

Participación en Adaptaciones Curriculares

Reuniones Previas a evaluaciones

Reuniones puntuales

Protocolo de comunicaciones

- Tutor
- Profesores
- Terapeutas
- Profesor de apoyo
- Familias



direccion@proyectoquieroser.org
presidencia@proyectoquierpser.org

